

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МДОБУ детского сада
общеразвивающего вида № 78
«Неваляшка»
(протокол от 27 февраля 2020 г. №3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОБУ детский
сад общеразвивающего вида
№ 78 «Неваляшка»



К.Д. Ножкина

«27» февраля 2020 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения
детского сада общеразвивающего вида № 78 «Неваляшка»
за 2019 год**

г. Сочи

Содержание	стр.
Аналитическая часть	
I. Общие сведения об образовательной организации	3 - 4
II. Система управления организации	4 - 6
III. Оценка образовательной деятельности	6 - 11
IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	11 -12
V. Оценка кадрового обеспечения	12 - 13
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения	13 - 14
VII. Оценка материально-технической базы	14 - 15
Результаты анализа показателей деятельности организации	15 - 17

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 78 «Неваляшка» г. Сочи (МДОБУ детский сад общеразвивающего вида № 78 «Неваляшка»)
Руководитель	Ножкина Карина Дмитриевна
Адрес организации	юридический: индекс 354008, г. Сочи, ул. Пирогова, д.3 фактический: индекс 354008, г. Сочи, ул. Пирогова, д.3
Телефон, факс	8(862)253-51-26 8(862)253-56-46
Адрес электронной почты	dou78@edu.sochi.ru
Сайт	http://d078.sochi-schools.ru/
Учредитель	муниципальное образование город-курорт Сочи
Дата создания	05.07.1963 год
Лицензия	Серия 23ЛО1 № 0005359, рег. № 08493 от 25.08.2017, выдана министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 78 «Неваляшка» г. Сочи (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. В микрорайоне Детского сада находятся учреждения образования и здравоохранения: МОБУ Лицей №23, МДОБУ детский сад

общеразвивающего вида №136 «Умка», МБУЗ г. Сочи «Городская больница №2»; располагается парковая зона санатория «Радуга». Детский сад удобен по транспортному расположению, остановка автобусов №№17, 18, 23, 155, 169 и маршрутных такси №№4, 6, 7, 25, 30, 38, 92, 102, 104, 110, 119, 155 находится в трёх минутах ходьбы от образовательного учреждения.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь территории 2331,0 кв. м., застроенной – 584,2 кв. м., замощённой – 939,1 кв. м., озеленённой – 807,7 кв. м., основная площадь здания – 781,4 кв. м., вспомогательная – 610, 7 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 314,0 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00 часов.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: попечительский совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Обеспечивает системную образовательную (учебно-вспомогательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу, реализацию ФГОС ДО, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

<p>Попечительский совет</p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения <p>На сайте детского сада http://d078.sochi-schools.ru/ Положение о попечительском совете МДОБУ детского сада общеразвивающего вида № 78 «Неваляшка» г. Сочи (согласовано с председателем профсоюзного комитета 01.04.2019 г.);</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - определение направлений инновационной деятельности <p>На сайте детского сада http://d078.sochi-schools.ru/ - Положение о педагогическом совете МДОБУ детского сада общеразвивающего вида № 78 «Неваляшка» г. Сочи (принято на заседании Педагогического совета 07.12.2016 г. протокол № 2)</p>
<p>Родительский совет</p>	<p>К его компетентности относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие обеспечению оптимальных условий для организации процесса обучения, воспитания и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей; - контроль организации и качества питания, медицинского обслуживания воспитанников и т.д. <p>На сайте детского сада http://d078.sochi-schools.ru/ - Положение о родительском комитете МДОБУ детского сада общеразвивающего вида № 78 «Неваляшка» г. Сочи (принято на общем родительском собрании 01.04.2019 г. протокол № 2)</p>
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p>

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
 - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
 - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
 - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
- [На сайте детского сада http://d078.sochi-schools.ru/](http://d078.sochi-schools.ru/)
- Положение об общем собрании трудового коллектива МДОБУ детского сада общеразвивающего вида № 78 «Неваляшка»г. Сочи (принято на общем собрании трудового коллектива 01.04.2019 г.)

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной (приказ от 01.09.2016г. № 53/1) основной образовательной программы дошкольного образования – «Основная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 78 г. Сочи», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 164 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа кратковременного пребывания (2-4 года) - 1,
- средняя группа кратковременного пребывания (3-5 лет) - 1,

- младшая группа (3-4 года) - 1,
- средняя группа (4-5 лет) - 1,
- старшая группа (5-6 лет) - 1,
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 1.

В 2019 году учреждение посещало 164 ребенка, из них: группы полного дня пребывания 10,5 часов – 149 детей, ГКП (до 5 часов): 15 детей.

Группа, возраст детей	Количество детей
младшая группа кратковременного пребывания (2-4 года)	8
средняя группа кратковременного пребывания (3-5 лет)	10
младшая группа (3-4 года)	34
средняя группа (4-5 лет)	30
старшая группа (5-6 лет)	45
подготовительная к школе группа (6-7 лет)	37
Всего:	164

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018/2019 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

детского развития								в пределах нормы
	81	49,5	74	45,5	9	5	164	95,0
Качество освоения образовательных областей	80	48,8	81	49,5	3	1,7	164	98,3

В мае 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 37 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

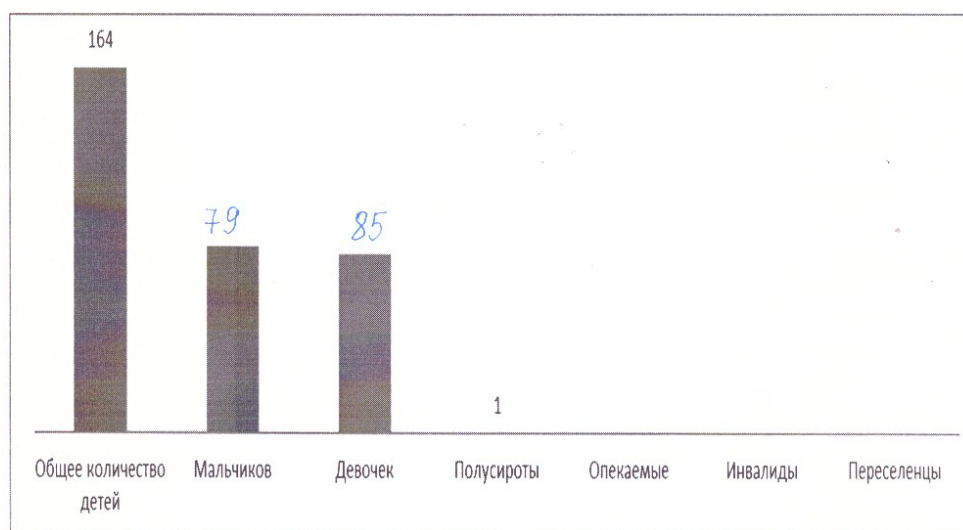
Результаты обследования психологической готовности детей к школе показали: из 37 обследованных детей
с высоким уровнем готовности к школе – 20/ 54 % детей;
со средним уровнем готовности - 16 /43% детей,
с низким уровнем готовности к школе –1 / 3 % детей.

Результаты психологического и педагогического анализов показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников. В Детском саду 164 воспитанника из 155 семей.

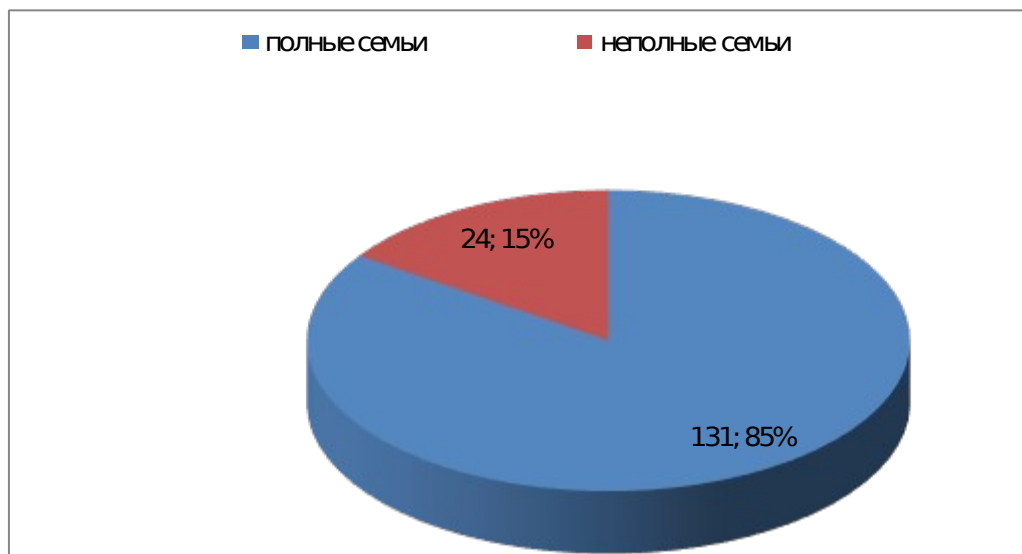
Характеристика семей



№ п/п	Социальная группа	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Всего 4 группы
						Итого
1	Общее количество детей в группе	42	40	45	37	164
2	Из них мальчиков	17	24	20	18	79
3	Из них девочек	25	16	25	19	85
4	Количество детей полусирот	0	1	0	0	1
5	Семьи с опекаемыми детьми	0	0	0	0	0
6	Дети инвалиды	0	0	0	0	0
7	Вынужденные переселенцы	0	0	0	0	0

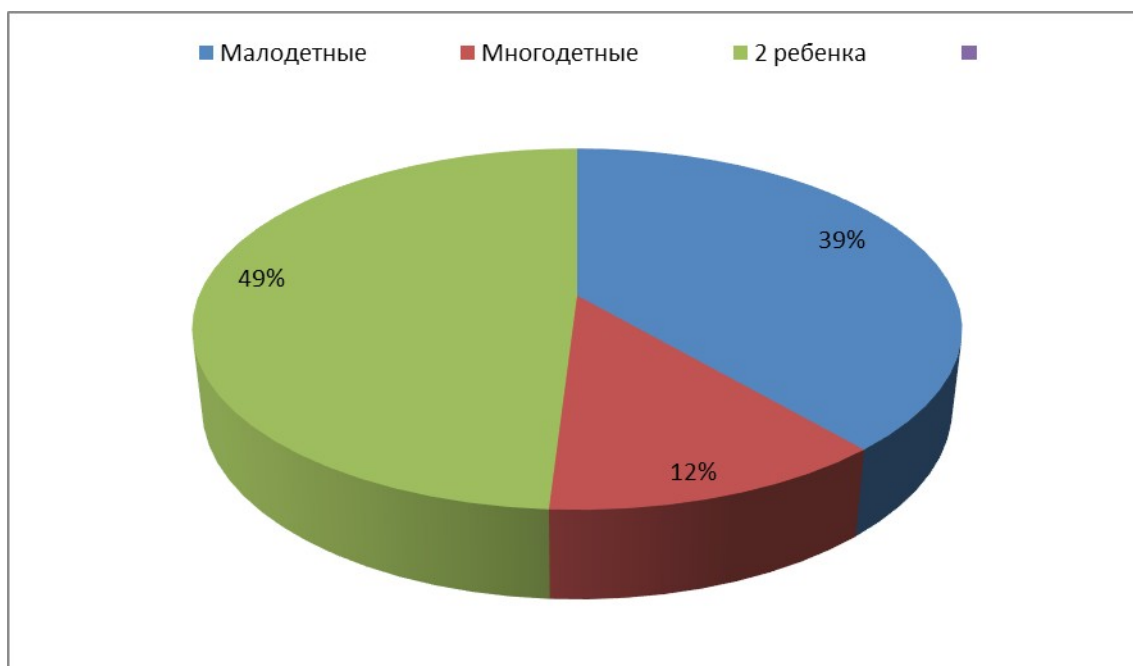
Семьи по составу

Количество семей	Полные семьи	Неполные семьи
155	131	24



Семьи по количеству детей

Количество семей	Малодетные	Имеющие 2х детей	Многодетные
155	60	76	19

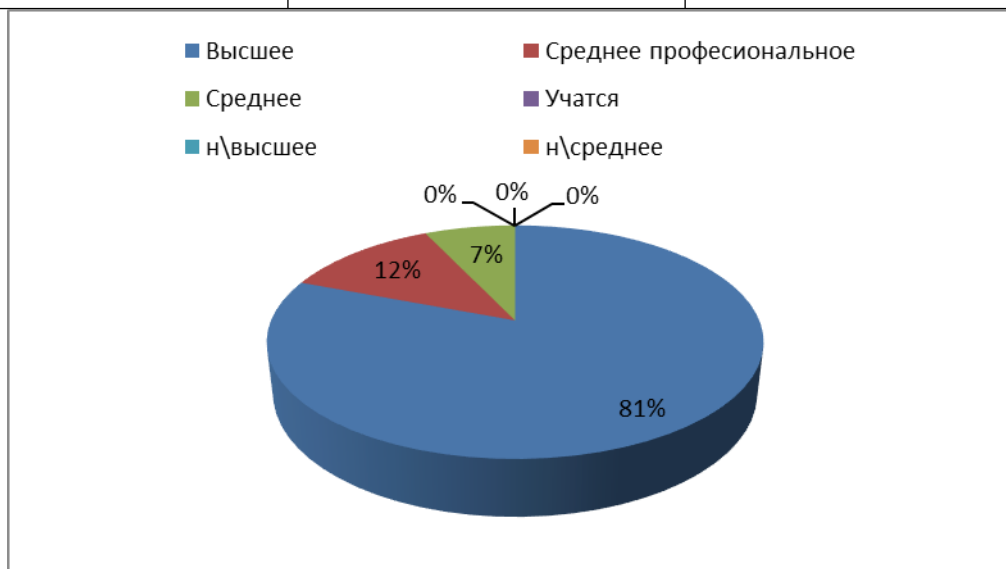


Семьи по материальной обеспеченности

Количество семей	Обеспечены полностью	Средне обеспечены	Мало обеспечены
155	70	85	0

Уровень образования родителей

Высшее образование	Среднее профессиональное образование	Среднее образование
240	36	21



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.12.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 22.12.2019 по 29.12.2019 проводилось анкетирование 100 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процент;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 94 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 79 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 96 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13,7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6,3/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 2 педагога Детского сада. На 29.12.2019 проходит обучение 1 помощник воспитателя в колледже по педагогической специальности.

Характеристика кадрового состава педагогических работников Детского сада

1. По образованию	высшее педагогическое образование	6 человек
	среднее педагогическое образование	6 человек
2. По педагогическому стажу	до 5 лет	1 человек
	от 5 до 10 лет	2 человека
	от 10 до 15 лет	1 человек
	свыше 15 лет	8 человек
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	0 человек
	первая квалификационная категория	1 человек
	соответствие занимаемой должности	10 человек

	не проходили аттестацию	1 человек
--	-------------------------	-----------

Средний возраст педагогического коллектива – 48 лет. В учреждении работает 67% работников со стажем работы свыше 15 лет, прошли основные этапы становления Детского сада.

Отличительной особенностью Детского сада является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации – прошли 92% педагогов (1 воспитатель в Детском саду менее 1 года).

Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника: 36 часов в неделю.

Средняя заработная плата педагогического работника: 28 861,54 руб.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о транспорте», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году составляет : 2 интерактивные доски, проектор мультимедиа;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал/ физкультурный зал – 1;
- костюмерная – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	164
в режиме полного дня (8–12 часов)		149
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		15
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	164
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	164 (100%)
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (8,3%)

с высшей		0 (0%)
первой		1 (8,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (8,3%)
больше 30 лет		3 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (8,3%)
от 55 лет		3 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (84%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13,7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	кв. м	1,9

расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	467,4
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.