

СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического
совета МДОБУ детского сада
общеразвивающего вида №78
«Неваляшка»
«03» апреля 2022 год
Протокол № 3 от «03» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МДОБУ детского сада
общеразвивающего вида №78
«Неваляшка»

К.Д. Ножкина
«11» апреля 2022 год
Приказ № 41 от «11» апреля 2022 г.

**Отчет
о результатах самообследования муниципального
дошкольного образовательного бюджетного учреждения
детского сада общеразвивающего вида №78 «Неваляшка»
муниципального образования городской округ город-курорт
Сочи Краснодарского края
за 2021 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 78 «Неваляшка» муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края (МДОБУ детский сад общеразвивающего вида № 78 «Неваляшка»)
Сокращенное	МДОБУ детский сад общеразвивающего вида №78 «Неваляшка»
Юридический адрес	г. Сочи (Центральный район) ул. Пирогова д.3
Фактический адрес	354008, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Пирогова, д.3
Телефон, факс	8(862)253-51-26 8(862)253-56-46
Адрес электронной почты	dou78@edu.sochi.ru
Адрес сайта в Интернете	http://d078.sochi-schools.ru/
Учредитель	муниципальное образование город-курорт Сочи
Руководитель	Заведующий - Ножкина Карина Дмитриевна
Дата создания	05.07.1963 год
Тип образовательного учреждения	Дошкольное образовательное бюджетное учреждение
Вид образовательного учреждения	Детский сад общеразвивающего вида
Основные виды деятельности	Образовательная
Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности	рег. № 10389 от 10.02.2022, выдана министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов (с 7.30 до 18.00), в группах кратковременного пребывания – 5 часов в день (с 7.30 до 12.30). Выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни, установленные действующим законодательством РФ

Краткая характеристика

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 78 «Неваляшка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. В микрорайоне Детского сада находятся учреждения образования и здравоохранения: МОБУ Лицей №23, МДОБУ детский сад общеразвивающего вида №136 «Умка», МБУЗ г. Сочи «Городская больница №2»; располагается парковая зона санатория «Радуга». Детский сад удобен по транспортному расположению, остановка автобусов №10, 17, 18, 23, 155, 169 и маршрутных такси №4, 6, 7, 25, 30, 38, 92, 102, 104, 110, 119, 155 находится в трёх минутах ходьбы от образовательного учреждения.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

II. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования, Уставом и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательного учреждения.

Управляющая система состоит из двух структур

I структура

- Органы самоуправления,
- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет,
- Родительский комитет.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; <p>На сайте детского сада http://d078.sochi-schools.ru/</p> <p>- Положение о педагогическом совете МДОБУ детского сада общеразвивающего вида № 78 «Неваляшка» (принято на заседании Педагогического совета 10.01.2022 г. протокол № 1)</p>
Родительский комитет	<p>К его компетентности относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие обеспечению оптимальных условий для организации процесса обучения, воспитания и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей; - контроль организации и качества питания, медицинского обслуживания воспитанников и т.д. <p>На сайте детского сада http://d078.sochi-schools.ru/</p> <p>- Положение о родительском комитете МДОБУ детского сада общеразвивающего вида № 78 «Неваляшка» (принято на общем родительском собрании 10.01.2022 г. протокол № 1)</p> <p>- Положение об этике общения в родительских чатах и мессенджерах МДОБУ детского сада общеразвивающего вида №78 «Неваляшка» (от</p>

	<p>10.01.2022 г.)</p> <p>http://d078.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2022/05/Polozhenie-ob-etike-obshheniya-v-roditelskih-chatah-MDOBU-78-Nevalyashka.pdf</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы <p>На сайте детского сада http://d078.sochi-schools.ru/</p> <p>- Положение об общем собрании трудового коллектива МДОБУ детского сада общеразвивающего вида № 78 «Неваляшка» (принято на общем собрании трудового коллектива 10.01.2022 г.)</p>

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

- 1 - уровень – заведующий. Административно-управленческую работу детского сада обеспечивают: Заведующий – Ножкина Карина Дмитриевна, высшее педагогическое образование. Работает в дошкольном образовании более 10 лет, стаж работы в должности руководителя 3 года.
- 2 - уровень – заместитель заведующей по административно-хозяйственной части,
- 3 - уровень управления осуществляют старший воспитатель, воспитатели, специалисты и обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Вывод: таким образом, в МДОБУ детский сад общеразвивающего вида №78 «Неваляшка» действующая структура управления соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и его Уставу.

Реализуется возможность участия в управлении дошкольным образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений. В образовательном учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация.

III. Оценка организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 140 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа кратковременного пребывания (3-4 года) - 1,
- средняя группа кратковременного пребывания (4-5 лет) - 1,
- младшая группа (3-4 года) - 1,
- средняя группа (4-5 лет) - 1,
- старшая группа (5-6 лет) - 1,
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 1.

В 2021 году учреждение посещало 140 ребенка, из них: группы полного дня пребывания 10,5 часов – 128 детей, ГКП (до 5 часов): 12 детей.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

3.1. Условия осуществления образовательного процесса

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса и обеспечения психологического благополучия детей в образовательном учреждении созданы все необходимые условия. Дошкольное учреждение имеет двухэтажное здание.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь территории 2331,0 кв. м.,

застроенной – 584,2 кв. м., замощённой – 939,1 кв. м., озеленённой – 807,7 кв. м., основная площадь здания – 781,4 кв. м., вспомогательная – 610, 7 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 314,0 кв. м.

Основными помещениями образовательного учреждения являются:

- помещения для 4 групп;

Каждая из 4 групп располагается в изолированном помещении – групповой ячейке. Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей, образовательной программой Детского сада и требованиями программы «От рождения до школы». Во всех группах в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей выделены центры развития.

Дополнительные помещения:

- кабинет заведующего
- музыкальный зал/физкультурный зал;
- методический кабинет;

Служебные помещения:

- медицинский блок (кабинет врача, процедурный, изолятор);
- пищеблок;
- прачечная.

Все кабинеты оснащены оборудованием, обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения. Обеспеченность методическими комплектами и пособиями по реализуемой комплексной программе и парциальным программам, периодической печатью, детской художественной литературой.

Наличие оборудования для физкультурно- оздоровительной работы, оборудование имеются в соответствии с требованиями СанПиН. Для осуществления образовательного процесса имеются технические средства обучения.

Наличие компьютерной техники:

- 4 персональных компьютеров, 4 принтера, 1 медиа проектор и 2 интерактивных кабинета.

Территория: 4 игровых площадки, клумбы, экологическая тропа. Индивидуально за каждой группой закреплена игровая площадка с покрытием. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой группой площадки установлены веранды, огороженные с трёх сторон с деревянным полом, цветные клумбы и культурные насаждения, спортивным игровым оборудованием

3.2. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной (приказ от 31.08.2020 г. №75) основной образовательной программы дошкольного образования – «Основная образовательная программа

муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 78 «Неваляшка» г. Сочи», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена на основе парциальных программ «Моя Малая Родина».

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить познавательные квесты на открытом воздухе совместно с родителями, организовать спортивные соревнования. Предложения родителей были рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2022 года.

Программы, реализуемые в дошкольном образовательном учреждении, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью. Содержание программ позволяет использовать широкий спектр знаний и необходимый уровень познания детей в различных сферах деятельности. Занятия проводятся по подгруппам и фронтально. Методы и приемы обучения, предусмотренные в программах, стимулируют познавательную активность детей, воображение, творчество.

В учреждении соблюдены гигиенические требования к организации образовательного процесса (требования к максимальной нагрузке с учетом состояния здоровья воспитанников) и создан психологически комфортный микроклимат. Предметом деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Работа ведется по следующим направлениям:

- внедрение программ и современных технологий в условиях функционирования образовательного учреждения;
- обогащение пространственной среды в соответствии с требованиями программ и санитарно-гигиенических норм;
- работа с родителями с целью привлечения их в образовательный процесс воспитания и развития ребенка в дошкольном учреждении и семье.

В целях охраны и укрепления здоровья детей в Детском саду разработана система организации работы по физическому воспитанию, схема

двигательной активности детей, система закаливающих мероприятий. Педагоги активно используют при проведении образовательных событий нетрадиционное физкультурное оборудование, «дорожки здоровья». Воспитанники детского сада традиционно принимают участие в спортивных развлечениях и соревнованиях в рамках ДОО, района и города. Во время физкультурных занятий дети знакомятся с комплексами различных упражнений, целью которого является профилактика простудных заболеваний, плоскостопия и нарушений осанки. Традиционными стали Дни здоровья. Большое внимание уделяется правильному проведению утренних фильтров: воспитатели отслеживают состояние здоровья детей, во время приема детей в группы. Уровень заболеваемости по итогам 2021 года составил 0,5 (отношение количества случаев заболевания к общему количеству воспитанников) Для обеспечения всестороннего развития воспитанников, а также взаимодействия кадрового потенциала Детский сотрудничает со следующими социальными партнерами: ФГБОУ ВПО «Сочинский государственный университет», МОБУ лицей № 23, МБУ «Централизованная библиотечная система г. Сочи», ГБУЗ Центр охраны материнства и детства, МДОБУ №136 г. Сочи.

3.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020/2021 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	% воспитанников в пределах нормы							
	70	50	65	46	5	4	140	96
Качество освоения образовательных	52	37	85	60	3	1,9	140	98,1

областей								
----------	--	--	--	--	--	--	--	--

Вывод: таким образом, состояние образовательного процесса соответствует достаточному уровню развития дошкольников.

Данные мониторинга позволяют сделать вывод, что в целом уровень освоения детьми программного материала основной общеобразовательной программы дошкольного образования достаточно высокий у большинства воспитанников. Результаты диагностики показали, что в целом по детскому саду 96 % детей имеют высокие показатели усвоения ООП. Это свидетельствует о том, что в МДОБУ ведется систематическая, целенаправленная работа педагогов над освоением воспитанниками программных требований, которая дает положительные результаты. В июне 2021 года педагоги детского сада проводили обследование 36 воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

3.4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин
 - в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598- 20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
 - ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
 - дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
 - использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
 - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19

3.5 Анализ контингента воспитанников

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в сентябре 2021 года проводился анализ состава семей воспитанников.

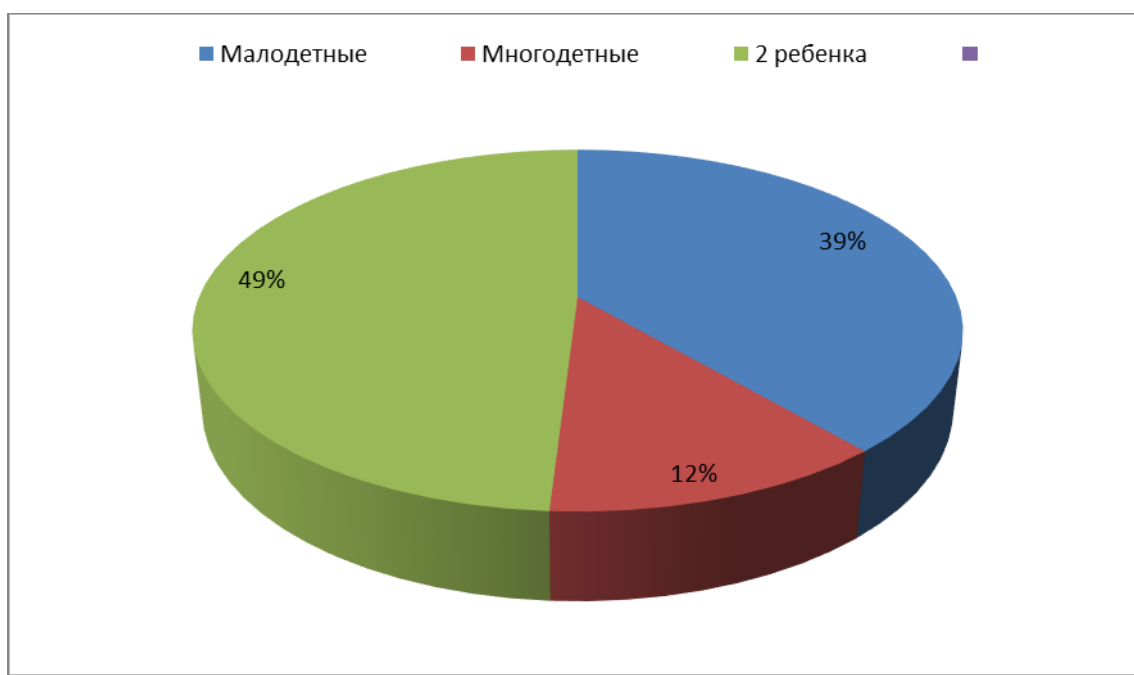
Семьи по составу

Количество семей	Полные семьи	Неполные семьи
140	116	24



Семьи по количеству детей

Количество семей	Малодетные	Имеющие 2х детей	Многодетные
140	37	82	21

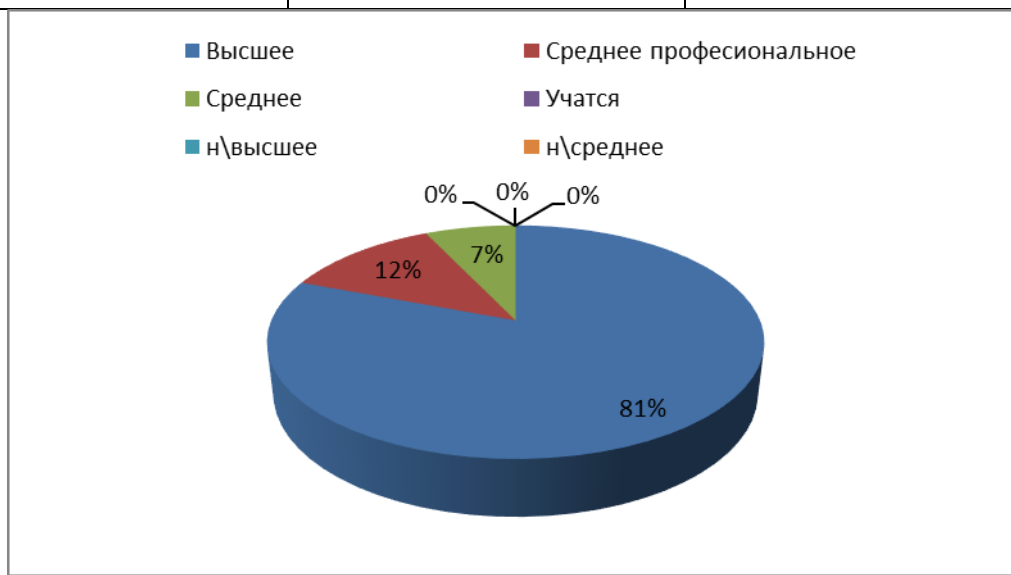


Семьи по материальной обеспеченности

Количество семей	Обеспечены полностью	Средне обеспечены	Мало обеспечены
140	50	90	0

Уровень образования родителей

Высшее образование	Среднее профессиональное образование	Среднее образование
140	136	21



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

IV. Оценка состава и квалификации кадров

4.1 Педагогический состав

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 12,7/1;

– воспитанники/все сотрудники – 8 /1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 2 воспитателя, на 1 категорию - 1 воспитатель, на высшую категорию – 1 музыкальный руководитель, на 2 категорию по должности «Инструктор по физической культуре» - 1 педагог – инструктор по физической культуре

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 10 педагогов Детского сада. На 29.12.2021 проходят обучение 2 помощника воспитателя в колледже на 2 и 4 курсе, по педагогической специальности, и 1 воспитатель является студентом 5 курса педагогического университета.

По итогам 2021 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 30 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадрового состава педагогических работников Детского сада

1. По образованию	высшее педагогическое образование	6 человек
	среднее педагогическое образование	5 человек
2. По педагогическому стажу	до 5 лет	3 человек
	от 5 до 10 лет	4 человека
	от 10 до 15 лет	2 человек
	свыше 15 лет	3 человек
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	1 человек
	первая квалификационная категория	1 человек
	2 категория	1 человек
	соответствие занимаемой должности	10 человек
	не проходили аттестацию	2 человек

Средний возраст педагогического коллектива – 48 лет. В учреждении работает 67% работников со стажем работы свыше 15 лет, прошли основные этапы становления Детского сада.

Отличительной особенностью Детского сада является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации – прошли 100% педагогов.

Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника: 36 часов в неделю.

Средняя заработная плата педагогического работника: 28 861,54 руб.

4.2 Методическая работа педагогов

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. В 2021г. 10 педагогов прошли курсы профессиональной переподготовки. В условиях пандемии продолжают эффективно участвовать в работе методических объединений, мастер классов, семинаров и вебинаров, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также на платформе ZOOM. Идет интенсивная работа по саморазвитию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о транспорте», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году составляет : 2 интерактивные доски, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Для реализации образовательной деятельности учреждение обеспечено учебно-методическими материалами, включающими в себя: - средства обучения (в том числе технические и информационные), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей; - средства, обеспечивающие возможность изменений развивающей предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов, мотивов и возможностей детей; - средства, обеспечивающие возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности; - средства, обеспечивающие свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; - средства, соответствующие требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал/ физкультурный зал – 1;
- костюмерная – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 г детский сад провел текущий ремонт младшей группы и пищеблока.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022г необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

98% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года педагоги и воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие в конкурсах, акциях и мероприятиях

№ п/п	Название	место	Участники	Руководители
	Конкурсы			
1.	«Краски осени – 2020»	1	Ильющенко А.	Самофалова О.В.
		3	Кривцова Д	Самофалова О.В.
		2	Соснова Е	Ножкина Н.Д. Пруидзе Е.Р
		2	Сидельников А	Ножкина Н.Д. Пруидзе Е.Р
		участники	Позднякова Д Петрова З Плахин Разанова	Галяева Е.Я

			Нуриджанян Г	Ножкина Н.Д. Пруидзе Е.Р
			Фролова С	Самофалова О.В.
2	Международный игровой конкурс «Человек и Природа» Мир сказок Х.К. Андерсена		Участники старшая и подготовительная группа	Сычева Ж.П.
3	Эколого- просветительская акция «День защиты животных»	Участники		
4	Всероссийский конкурс «Новый дорожный знак глазами детей»	1	Воронина С	Галяева Е.Я.
		1	Степанова Е.	Сургай Н.И.
		2	Яковенко	Галяева Е.Я
		2	Степанова Е	Сургай Н.И
5	«Вместе с мамой»	1	Антонов В	Самофалова О.В.
		2	Кирпичева К	Самофалова О.В.
		3	Лесина Е	Самофалова О.В
6	«Елочная игрушка своими руками»	1	Воронина С	Галяева Е.Я
		2	Глушакова Л	Пруидзе Е.Р.
7	Техноёлка	1	Коридзе Е	Самофалова О.В. Скворцова Е.Е.
		1	Либерт Э	Самофалова О.В. Скворцова Е.Е.
		2	Нуриджинян	Сеферян М.Н.
		Участники	Илюшкина А	Ножкина Н.Д.
			Кирпичева К	Самофалова О.В.
			Лесина Е	Скворцова

				Е.Е.
			Чакряны	Галяева Е.Я Сургай Н.И
8	«Вихрь ёлочных идей»	1	Пилосов Ф.	Галяева Е.Я
		1	Сизоненко Н	Ножкина Н.Д.
		3	Нестерова А	Пруидзе Е.Р
		Участники	Казаватова М	Самофалова О.В.
			Багарян А	Пруидзе Е.Р.
9	«Сочи – космическая гавань»	3	Команда подготовительной группы	Вишненко В. Самрфалова О.В.
10	«Я любимой мамочке подарю подарочек»	1	Коллективная работа	Пруидзе Е.Р.
		3	Киселев А	Ножкина Н.Д.
11	«Счастливое детство»	1 место	Коллективная работа	Пруидзе Е.Р.
		1 место	Сарибекян Л	Кадникова Е.С
12	«Творчество Пушкина»	1 место	Сеферян С	Пруидзе Е.Р
13	«Великий май! Победный май!»	1 место	Сивова Таиссия	Галяева Е.Я
			Кузьминых Д.	Ножкина Н.Д.
	Акции			
1	«Сортируй отходы – береги природу»	Участники	Все	Все педагоги
2	Экологический марафон «Зеленый ветер»	2	Подготовительная группа Волонтерский отряд «Будущее – это Мы»	Самофалова О.В. Сычева Ж.П.
3	Краевой конкурс Акция «День без пластиковой упаковки»	Участники	Все	Все педагоги
4	Экологический марафон операция «Каждой пичужке – кормушка»	1 место	Все	Все педагоги Сычева Ж.П.
5	«Птичий марафон»	Участники	Подготовительная группа	Самофалова О.В.
6	«Час Земли»	Участники	Все	Все педагоги

7	«День птиц»	Участники	Все	Все педагоги
8	«День экологических знаний»	Участники	Все	Все педагоги
9	Акция «Твое внимание – моя жизнь»	Участники	все	
10	Экологический месячник «Новогоднее дерево»	участники	все	
11	Экологический марафон «Утилизация»	участники	все	
	Мероприятия			
1	Международный день человека с синдромом Дауна	Участники	Все	Все педагоги
2	Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма	Участники	Все	Все педагоги
	Семинары и конференции			
1	«Проектная деятельность в ДОУ»			Сычева Ж.П.
2	Конференция – форум «Я – педагог»			Сычечва Ж.П. Кадниккова Е.С
3	«Повышение качества профессиональной деятельности педагогов через участие в мероприятиях различного уровня. Разработка модели образовательной среды педагогических работников дошкольной образовательной организации, способствующей их профессиональному развитию»			Ножкина К.Д. Сычева Ж.П.

4	Семинар на базе гимназии №44 «Качество дошкольного образования и воспитания детей дошкольного возраста»	Участники	Сертификаты	Ножкина К.Д. Галяева Е.Я. Сычева Ж П
5	Международный образовательный форум «Инновационные практики дошкольного образования и воспитания»	Участники		Сургай Н.И Сеферян М.Н. Самофалова О.В. Сычева Ж.П.
6	Вебинар в СЦРО «Новое видение образования. Навыки XXI века»	Участник		Сычева Ж.П.

В период с 20.10.2021 по 30.10.2021 г. проводилось анкетирование 100 семей воспитанников, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 86%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 90 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 96 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой по Программе, представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Система оценки качества реализации Программы решает задачи:

- повышения качества реализации программы дошкольного образования;
- реализации требований Стандарта к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
- обеспечения объективной экспертизы деятельности учреждения детского сада в процессе оценки качества программы дошкольного образования;

- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития учреждения;

- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием. В практической работе нашего учреждения качество образования рассматривается как степень соответствия совокупности свойств и результатов образования детей дошкольного возраста прогнозируемым целям развития дошкольного образовательного учреждения на основе ФГОС, потребностей и ожиданий субъектов образовательного процесса (детей, педагогов, родителей). В нашей системе управления качеством образования мы выделили три блока: качество условий, качество процесса образования, качество результатов.

Результаты анализа показателей деятельности организации за 2021 год

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №78 «НЕВАЛЯШКА» г. СОЧИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2021 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	140 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	128 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	12 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	140 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	140 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	128 человек/85,8%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/0,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	1 человек/0%
1.8.2	Первая	1 человека/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/25%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/0,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/83,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/83,3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/140 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	281,5 кв. м/1,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	61,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.