

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 78
«НЕВАЛЯШКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ
ОКРУГ ГОРОД – КУРОРТ СОЧИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 10.04.2023

Утверждено
Заведующим
Приказ № 42 от 10.04.2023

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида № 78 «Неваляшка» муниципального
образования городской округ город-курорт Сочи за 2022 год.

Сочи, 2023 г.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОБУ ДЕТСКОГО САДА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
№78 «НЕВАЛЯШКА»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2022 ГОД
(утвержденные Министерством образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	138 человек
1.1.1	В режиме полного дня	126 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	12 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	138 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	138 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	126 человек/85,8%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/0,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	5 дней

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	1 человек/0%
1.8.2	Первая	1 человека/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/0,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	10 человек/83,3%

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/83,3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/138 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	281,5 кв. м/1,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	61,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют квалификационные категории и регулярно проходят

повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 78 «Неваляшка» муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края
Сокращенное	МДОБУ детский сад общеразвивающего вида №78 «Неваляшка»
Юридический адрес	г. Сочи (Центральный район) ул. Пирогова д.3
Фактический адрес	354008, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Пирогова, д.3
Телефон, факс	8(862)253-51-26 8(862)253-56-46
электронная почта	dou78@edu.sochi.ru
Адрес сайта в Интернете	http://d078.sochi-schools.ru/
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края
Руководитель	Заведующий - Ножкина Карина Дмитриевна , в должности – 4 года.
Дата создания	05.07.1963 год
Тип и вид образовательного учреждения	Дошкольное образовательное бюджетное учреждение, детский сад общеразвивающего вида
Основные виды деятельности	Образовательная
Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности	рег. № 10389 от 10.02.2022, выдана министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов (с 7.30 до 18.00), в группах кратковременного пребывания – 5 часов в день (с 7.30 до 12.30). Выходные дни: суббота, воскресенье и

Краткая характеристика

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 78 «Неваляшка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Дошкольная организация функционирует с 1963 года. Предельная наполняемость 110 человек, а реальная 138. В микрорайоне Детского сада находятся учреждения образования и здравоохранения: МОБУ Лицей №23, МДОБУ детский сад общеразвивающего вида №136 «Умка», МБУЗ г. Сочи «Городская больница №2»; располагается парковая зона санатория «Радуга». Детский сад удобен по транспортному расположению, остановка автобусов №10, 17, 18, 23, 155, 169 и маршрутных такси №4, 6, 7, 25, 30, 38, 92, 102, 104, 110, 119, 155 находится в трёх минутах ходьбы от образовательного учреждения. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет около 700 метров.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Территория учреждения благоустроена, озеленена различными растениями, отражающими разнообразие субтропиков Причерноморья. Воспитанникам предоставляется возможность знакомства с растительным миром, его изучением.

Вывод: Направления деятельности МДОБУ детского сада общеразвивающего вида №78 «Неваляшка» не противоречат действующему законодательству Российской Федерации.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования, Уставом и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательного учреждения.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; <p>На сайте детского сада http://d078.sochi-schools.ru/ - Положение о педагогическом совете МДОБУ детского сада общеразвивающего вида № 78 «Неваляшка» (принято на заседании Педагогического совета 10.01.2022 г. протокол № 1)</p>
Родительский комитет	<p>К его компетентности относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие обеспечению оптимальных условий для организации процесса обучения, воспитания и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей; - контроль организации и качества питания, медицинского обслуживания воспитанников и т.д. <p>На сайте детского сада http://d078.sochi-schools.ru/ - Положение о родительском комитете МДОБУ детского сада общеразвивающего вида № 78 «Неваляшка» (принято на общем родительском собрании 10.01.2022 г. протокол № 1) - Положение об этике общения в родительских чатах и мессенджерах МДОБУ детского сада</p>

	<p>общеразвивающего вида №78 «Неваляшка» (от 10.01.2022 г.)</p> <p>http://d078.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2022/05/Polozhenie-ob-etike-obshheniya-v-roditelskih-chatah-MDOBU-78-Nevalyashka.pdf</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы <p>На сайте детского сада http://d078.sochi-schools.ru/</p> <p>- Положение об общем собрании трудового коллектива МДОБУ детского сада общеразвивающего вида № 78 «Неваляшка» (принято на общем собрании трудового коллектива 10.01.2022 г.)</p>

Вывод: таким образом, в МДОБУ детский сад общеразвивающего вида №78 «Неваляшка» действующая структура управления соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и его Уставу. Реализуется возможность участия в управлении дошкольным образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений. В образовательном учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Приказом Минобрнауки от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Минобрнауки от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Прием в ДООУ осуществляется в соответствии с Правилами приема детей в МДОБУ детский сад общеразвивающего вида №78 «Неваляшка», реализующем образовательную программу дошкольного образования и осуществляющем присмотр и уход за детьми. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

3.1. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МДОБУ детского сада общеразвивающего вида №78 «Неваляшка» (приказ от 31.08.2020 г. №75), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

- программы воспитания МДОБУ детского сада общеразвивающего вида №78 «Неваляшка».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена на основе парциальных программ «Моя Малая Родина»;

- дополнительной образовательной программы формирования у детей старшего дошкольного возраста основ финансовой грамотности «Азбука экономики для дошколят».

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить познавательные квесты на открытом воздухе совместно с родителями, организовать спортивные соревнования. Предложения родителей были рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы детского сада на 2022-2023 учебный год.

Программы, реализуемые в дошкольном образовательном учреждении, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью. Содержание программ позволяет использовать широкий спектр знаний и необходимый уровень познания детей в различных

сферах деятельности. Занятия проводятся по подгруппам и фронтально. Методы и приемы обучения, предусмотренные в программах, стимулируют познавательную активность детей, воображение, творчество.

В учреждении соблюдены гигиенические требования к организации образовательного процесса (требования к максимальной нагрузке с учетом состояния здоровья воспитанников) и создан психологически комфортный микроклимат. Предметом деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Работа ведется по следующим направлениям:

- внедрение программ и современных технологий в условиях функционирования образовательного учреждения;
- обогащение пространственной среды в соответствии с требованиями программ и санитарно-гигиенических норм;
- работа с родителями с целью привлечения их в образовательный процесс воспитания и развития ребенка в дошкольном учреждении и семье.

В целях охраны и укрепления здоровья детей в Детском саду разработана система организации работы по физическому воспитанию, схема двигательной активности детей, система закаливающих мероприятий. Педагоги активно используют при проведении образовательных событий нетрадиционное физкультурное оборудование, «дорожки здоровья». Воспитанники детского сада традиционно принимают участие в спортивных развлечениях и соревнованиях в рамках ДОО, района и города. Во время физкультурных занятий дети знакомятся с комплексами различных упражнений, целью которого является профилактика простудных заболеваний, плоскостопия и нарушений осанки. Традиционными стали Дни здоровья. Большое внимание уделяется правильному проведению утренних фильтров: воспитатели отслеживают состояние здоровья детей, во время приема детей в группы. Уровень заболеваемости по итогам 2022 года составил 0,5 (отношение количества случаев заболевания к общему количеству воспитанников) Для обеспечения всестороннего развития воспитанников, а также взаимодействия кадрового потенциала Детский сотрудничает со следующими социальными партнерами: ФГБОУ ВПО «Сочинский государственный университет», МОБУ лицей № 23, МБУ «Централизованная библиотечная система г. Сочи», ГБУЗ Центр охраны материнства и детства, МДОБУ №136 г. Сочи.

3.2. Условия осуществления образовательного процесса

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса и обеспечения психологического благополучия детей в образовательном учреждении созданы все необходимые условия. Дошкольное учреждение имеет двухэтажное здание.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь территории 2331,0 кв. м., застроенной – 584,2 кв. м., замощённой – 939,1 кв. м., озеленённой – 807,7 кв. м., основная площадь здания – 781,4 кв. м., вспомогательная – 610,7 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 314,0 кв. м.

Детский сад посещают 138 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа кратковременного пребывания (3-4 года) - 1,
- средняя группа кратковременного пребывания (4-5 лет) - 1,
- младшая группа (3-4 года) - 1,
- средняя группа (4-5 лет) - 1,
- старшая группа (5-6 лет) - 1,
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 1.

В 2022 году учреждение посещало 138 детей, из них: группы полного дня пребывания 10,5 часов – 126 детей, ГКП (до 5 часов): 12 детей.

Основными помещениями образовательного учреждения являются:

- помещения для 4 групп;

Каждая из 4 групп располагается в изолированном помещении – групповой ячейке. Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей, образовательной программой Детского сада и требованиями программы «От рождения до школы». Во всех группах в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей выделены центры развития.

Дополнительные помещения:

- кабинет заведующего
- музыкальный зал/физкультурный зал;
- методический кабинет;

Служебные помещения:

- медицинский блок (кабинет врача, процедурный, изолятор);
- пищеблок;
- прачечная.

Все кабинеты оснащены оборудованием, обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения. Обеспеченность методическими комплектами и пособиями по реализуемой комплексной программе и парциальным программам, периодической печатью, детской художественной литературой.

Наличие оборудования для физкультурно- оздоровительной работы- имеются в соответствии с требованиями СанПиН. Для осуществления образовательного процесса имеются технические средства обучения.

Наличие компьютерной техники:

- 4 персональных компьютеров, 4 принтера, 1 медиа проектор и 2 интерактивных кабинета.

Территория: 4 игровых площадки, клумбы, экологическая тропа. Индивидуально за каждой группой закреплена игровая площадка с покрытием. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой группой площадки установлены веранды, огороженные с трёх сторон с деревянным полом, цветные клумбы и культурные насаждения, спортивным игровым оборудованием

3.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики 1 раз в год, в апреле-мае. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021/2022 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	70	50	65	46	5	4	140	96
Качество освоения образовательных областей	52	37	85	60	3	1,9	140	98,1

Вывод: таким образом, состояние образовательного процесса соответствует достаточному уровню развития дошкольников.

Данные мониторинга позволяют сделать вывод, что в целом уровень освоения детьми программного материала основной общеобразовательной программы дошкольного образования достаточно высокий у большинства воспитанников. Результаты диагностики показали, что в целом по детскому саду 96 % детей имеют высокие показатели усвоения ООП. Это свидетельствует о том, что в МДОБУ ведется систематическая,

целенаправленная работа педагогов над освоением воспитанниками программных требований, которая дает положительные результаты. В апреле – мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование 36 воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

3.4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Расписание НОД составлено с учётом СанПиН 2.4.3648-20 от 15.05.2020 г., требований ФГОС ДО, максимально допустимого недельного объёма образовательной нагрузки. Периоды наиболее высокой работоспособности в расписании НОД составляют вторник, среда и четверг. В эти дни включаются занятия, требующие наиболее активной мыслительной деятельности: РЭМП, развитие речи, обучение грамоте, ознакомление с окружающим миром, конструирование. Эти занятия ставятся первыми. НОД, требующие большей двигательной активности и имеющие значительную эмоциональную нагрузку (физическая культура, музыкальные занятия и изобразительная деятельность) – вторыми. Организацию воспитательно-образовательного процесса определяют:

- образовательный план-график непосредственно-образовательной деятельности (НОД);
- расписания (НОД) в каждой возрастной группе, составленные в соответствии с требованиями СанПиН.

Образовательный план отражает основную и вариативную части образовательных программ дошкольного образования. На основную часть программы отводится не менее 60% от времени пребывания воспитанника в МДОБУ и 40% формируемой участниками образовательных отношений от общего объема образовательных программ. В образовательном плане и расписании НОД строго соблюдается чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у дошкольников. Соблюдается максимально допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю и их продолжительности в соответствии с возрастными нормами воспитанников.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Количество НОД в неделю:

- младшая группа – 10;
- средняя группа – 11;
- старшая группа – 13;
- подготовительная к школе группа – 13.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

- с 1 сентября по 15 сентября – адаптационный образовательный период;
- с 15 сентября по 27 декабря – образовательный период;
- с 31 декабря по 08 января - новогодние каникулы;
- с 09 января по 30 мая - образовательный период;
- с 1 июня по 31 августа - летний оздоровительный период.

Вывод. Детский сад обеспечивает равные возможности в образовании и воспитании дошкольников, в получении качественного дошкольного образования в соответствии с социальным заказом. Сравнительный анализ усвоения образовательных программ дошкольного образования за 2021 и 2022 годы показывает стабильный уровень обученности дошкольников.

3.5 Анализ контингента воспитанников

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в сентябре 2021 года проводился анализ состава семей воспитанников.

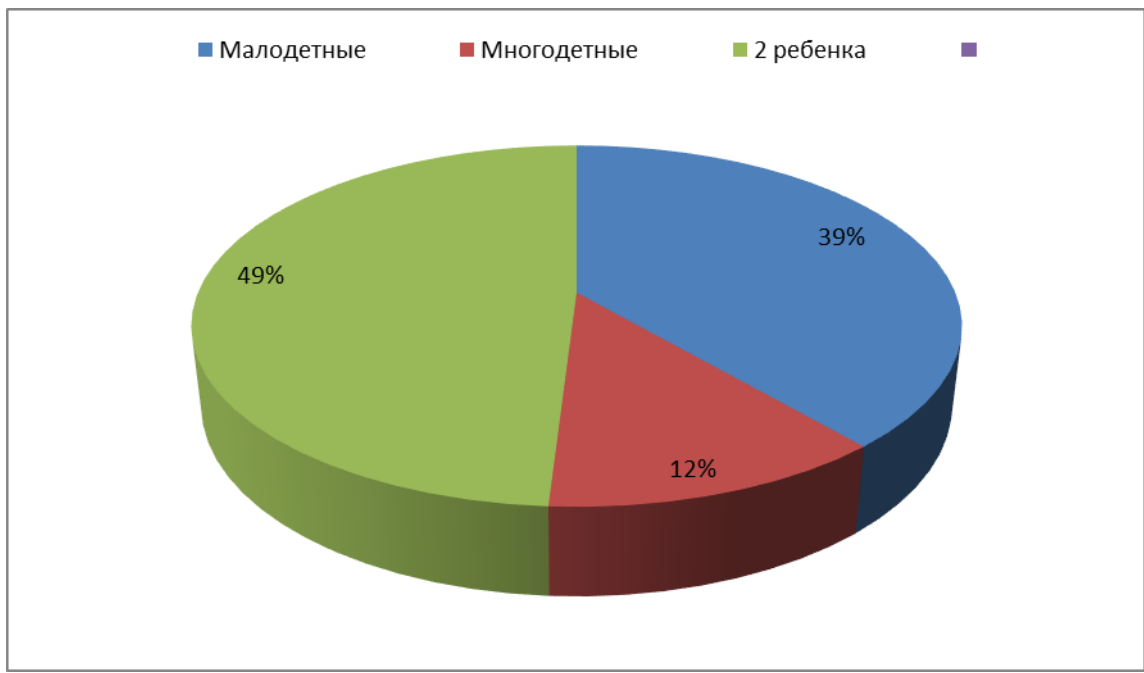
Семьи по составу

Количество семей	Полные семьи	Неполные семьи
138	117	21



Семьи по количеству детей

Количество семей	Малодетные	Имеющие 2х детей	Многодетные
138	35	82	21

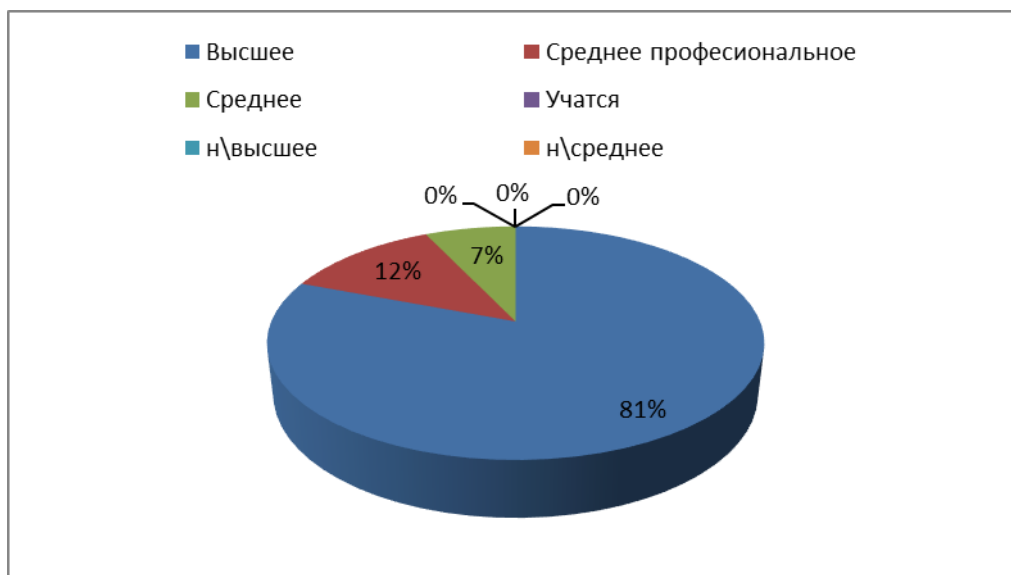


Семьи по материальной обеспеченности

Количество семей	Обеспечены полностью	Средне обеспечены	Мало обеспечены
138	48	90	0

Уровень образования родителей

Высшее образование	Среднее профессиональное образование	Среднее образование
138	134	21



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Реализация программы воспитания и её направлений

С 1 сентября 2022 года вступила в действие программа воспитания МДОБУ детского сада общеразвивающего вида №78 «Неваляшка», разработанная творческим коллективом педагогов в соответствии с нормативно-правовыми актами, с учетом направлений «Примерной программы воспитания, разработанной сотрудниками Института стратегии развития образования РАО и одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию» (протокол от 2 июня 2022 г. №2).

Программа воспитания и календарный план работы учитывает возрастные характеристики, достижения и деятельность детей в воспитательных мероприятиях. Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей. Основной задачей в воспитательной работе является создание атмосферы общности интересов, эмоциональной поддержки и взаимопонимания в проведении и решении возникающих проблем по вопросам воспитания дошкольников в семье и дошкольном учреждении.

В решении этой задачи использовались разнообразные формы и методы:

- заседания педагогического совета и творческой группы педагогов;

- заседания круглого стола «Планирование воспитательных мероприятий в соответствии с направлениями программы воспитания;

- рассматривались вопросы воспитания на родительских собраниях. Проводилась целенаправленная работа по развитию нравственно-патриотических представлений у детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи с использованием тем календарно-тематического плана работы по воспитанию дошкольников в детском саду и семье.

С этой целью проведены:

- индивидуальные встречи, опросы, практикумы, тренинги, помогающие осуществлять в практической деятельности поставленные задачи;

- совместные досуги, праздники, спортивные праздники, познавательные викторины;

- выставки детского творчества (индивидуальные и групповые);

- спортивный праздник семейных талантов «Папа, мама, я – спортивная семья»;

- дни здоровья;

- дни открытых дверей;

- театрализованные представления с участием родителей, социальных партнеров;

- театрализованные постановки в утренниках, развлечения с участием родителей, «Осень в гости к нам пришла», «Новый год», «Мамин день», «Парад Победы».

Одним из ключевых моментов в работе с семьей является участие родителей в процессе сотрудничества с Детским садом по воспитанию и образованию детей. Используемые формы сотрудничества различны по содержанию, родители выступали:

- в роли ассистентов и помощников при проведении мероприятий с детьми;

- в роли эксперта, консультанта или организатора по проблеме, которой хорошо владеет родитель.

Дети, оказываясь в едином образовательном пространстве, ощущали себя комфортно, уверенно, спокойно, чувствовали защищенность в окружающей среде и социуме.

Основная цель работы с родителями: способствовать формированию в семье максимально комфортных условий для личностного роста и развития детей, возрождению семейного воспитания, национальной культуры, истории, традиций, семейного уклада, взаимопонимания и доброжелательного отношения друг к другу и окружающим людям, людям других национальностей.

Вывод. В воспитательном процессе детского сада отражены цели, задачи, формы и методы деятельности педагогов, родителей, воспитанников в различных видах деятельности.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. 94,2 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие и средние показатели готовности к школьному обучению и 7 процентов выпускников зачислены в гимназии и школы с углубленным изучением предметов.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В период с 10.11.22 по 20.11.22 проводилось анкетирование родителей о качестве и разнообразии предоставляемых образовательных услуг. В анкетировании приняли участие 138 человек. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации — 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации — 99%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг — 99%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 100%.

Вывод: Система оценки качества реализации Программы решает задачи:

- повышения качества реализации программы дошкольного образования;
- реализации требований Стандарта к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития учреждения;
- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием. В практической работе нашего учреждения качество образования рассматривается как степень соответствия совокупности свойств и результатов образования детей дошкольного возраста прогнозируемым целям развития дошкольного образовательного учреждения на основе ФГОС, потребностей и ожиданий субъектов образовательного процесса (детей, педагогов, родителей).

V. Оценка состава и квалификации кадров

5.1 Педагогический состав

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагога – 12,7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 8 /1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 2 воспитателя, на 1 категорию - 1 воспитатель, на высшую категорию – 1 музыкальный руководитель. Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 педагога Детского сада.

Характеристика кадрового состава педагогических работников Детского сада

1. По образованию	высшее педагогическое образование	6 человек
	среднее педагогическое образование	5 человек
2. По педагогическому стажу	до 5 лет	3 человек
	от 5 до 10 лет	4 человека
	от 10 до 15 лет	2 человек
	свыше 15 лет	3 человек
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	1 человек
	первая квалификационная категория	1 человек
	соответствие занимаемой должности	6 человек
	не прошли аттестацию - молодые специалисты	1 человек
		3 человек

Средний возраст педагогического коллектива – 48 лет. В учреждении работает 67% работников со стажем работы свыше 15 лет, прошли основные этапы становления Детского сада.

Отличительной особенностью Детского сада является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации – прошли 100% педагогов.

Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника: 36 часов в неделю.

Средняя заработная плата педагогического работника: 28 861,54 руб.

5.2 Методическая работа педагогов

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. В 2022г. 2 педагога прошли курсы профессиональной переподготовки.

В системе повышения профессионального мастерства были использованы следующие формы работы с кадрами: педагогические советы, консультации, семинары - практикумы, открытые просмотры. Отдельно был составлен план работы с молодыми специалистами, включающий в себе консультации, семинары – практикумы по ознакомлению с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы и в соответствии с годовыми задачами.

Но, несмотря на все проводимые мероприятия, необходимо продолжить работу по повышению педагогической квалификации воспитателей, т.к. в 2022 году в МДОБУ пришли новые молодые специалисты.

В течение года педагоги и воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2021-2022 учебном году достаточно внимания уделялось работе с семьей. Были проведены конкурсы поделок среди родителей и детей «Счастливое детство», «Золотая осень», «Новогодний серпантин», «А у нас Нов Новый год, сказка в гости нас зовет» «Пусть всегда будет мама» «Космическая гавань», «Великий май, победный май» и тд.. Победители были награждены призами и грамотами. Также были организованы тематические выставки творческих работ и рисунков совместно родителей и детей, которые регулярно проводились в холле ДОУ: «Мой город», «Подари улыбку маме», «Космос», «Цветочная симфония». Воспитанники вместе с педагогами регулярно участвуют в акциях: «Сортируй отходы – береги природу», «Безопасность детства», «Внимание – дети», «Час Земли», «День птиц». В различного уровня мероприятиях: «Краевой день безопасности», Международный день человека с синдромом Дауна», «Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма», и тд., Фестиваль ГТО. Все события отражаются на сайте учреждения и в социальных сетях. Ежемесячно обновлялись стенды с наглядной пропагандой для родителей в холлах детского сада и в группах. Были проведены родительские собрания в группах (по плану воспитателей).

Вывод: Кадровое обеспечение достаточно стабильное. Повышение квалификации осуществляется на основе плана работы и диагностики профессиональных достижений и затруднений педагогов в педагогической деятельности с воспитанниками. Созданы необходимые условия для

постоянного роста педагогов через внутренние и внешние формы повышения квалификации. Кадровые условия реализации основных образовательных программ дошкольного образования соответствуют требованиям ФГОС ДО, Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о транспорте», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году составляет: 2 интерактивные доски, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

Внедрение современных технологий, цифровых образовательных ресурсов в образование и воспитание способствует получению более качественного образования дошкольников. Изучив программные материалы Вераксы А.Н. «Взаимосвязь использования цифровых устройств и эмоционально-личностного развития современных дошкольников» и Комаровой И.И. «Будущее дошкольного образования в эпоху цифровизации», пришли к выводу о необходимости активации работы в данном направлении по

обновлению цифровых ресурсов, прохождению КПК, введению технологий обучения дошкольников с целью привития навыков творческого поиска, деятельности в паре, команде.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал/ физкультурный зал – 1;
- костюмерная – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 г необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

Заключение. Перспективы и планы развития

В 2023 году будет продолжена работа по перестройке воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. На основе анализа деятельности ДОО педагогический коллектив считает необходимым в 2023 году строить воспитательно-образовательный процесс в учреждении в соответствии со следующими задачами:

- повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости;
- добиваться увеличения количества педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории;
- апробация эффективных форм педагогического сотрудничества с семьями (с позиции учета их потребностей);

- создание развивающей предметно-пространственной среды для решения актуальных задач ФГОС ДО.

МДОБУ детский сад общеразвивающего вида №78 «Неваляшка» подготовлен к продолжению работы по выполнению требований к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также к развивающей предметно-пространственной среде. На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями