

Согласовано  
Педагогическим советом МДОБУ  
детский сад общеразвивающего  
вида № 78 «Неваляшка»  
протокол № 4 от «17» апреля 2024 г.

Утверждаю  
Заведующий МДОБУ детский сад  
общеразвивающего вида № 78  
«Неваляшка»  
«17» апреля 2024 г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного бюджетного  
учреждения детского сада общеразвивающего вида № 78  
«Неваляшка» муниципального образования городской округ  
город – курорт Сочи Краснодарского края  
за 2023год**

Сочи 2024

**І. ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
МДОБУ ДЕТСКОГО САДА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №78«НЕВАЛЯШКА»,  
ЗА 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г №1228)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	124 человек
1.1.1	В режиме полного дня	116 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	8 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	124 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	124 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	116 человек/85,8%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/0,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/0,24%
1.8.1	Высшая	1 человек/0,12%
1.8.2	Первая	1 человека/0,12%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/0,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/83,3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/124человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	281,5 кв. м/1,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	61,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют квалификационные категории и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

## II. Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 78 «Неваляшка» муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края
Сокращенное	МДОБУ детский сад общеразвивающего вида №78 «Неваляшка»
Юридический адрес	г. Сочи (Центральный район) ул. Пирогова д.3
Фактический адрес	354008, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Пирогова, д.3
Телефон, факс	8(862)253-51-26 8(862)253-56-46
Электронная почта	<a href="mailto:dou78@edu.sochi.ru">dou78@edu.sochi.ru</a>
Адрес сайта в интернете	<a href="http://d078.sochi-schools.ru/">http://d078.sochi-schools.ru/</a>
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края
Руководитель	Заведующий – Ножкина Карина Дмитриевна, в должности – 5 лет. Прошла курсы повышения квалификации по программе «Управление современным детским садом 2023/2024 : ключевые компетенции и лучшие практики руководителя ДОО в контексте новой федеральной программы ДО (ФОП ДО)» Награждена : Благодарственным письмом Главы Администрации Центрального района внутригородского района города Сочи; Благодарность от МБУДО ЦДО для детей «Ориентир» города Сочи «За активное участие в эколого-благотворительной акции»
Дата создания	05.07.1963 год
Тип и вид образовательного учреждения	Дошкольное образовательное бюджетное учреждение, детский сад общеразвивающего вида
Основные виды деятельности	Образовательная
Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности	рег. № 10389 от 10.02.2022, выдана министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов (с 7.30 до 18.00), в группах кратковременного пребывания – 5 часов в день (с 7.30 до 12.30). Выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни, установленные действующим законодательством РФ
--------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **Краткая характеристика ДОУ**

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 78 «Неваляшка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Дошкольная организация функционирует с 1963 года. Предельная наполняемость 110 человек, а реальная 124. В микрорайоне Детского сада находятся учреждения образования и здравоохранения: МОБУ Лицей №23, МДОБУ детский сад общеразвивающего вида №136 «Умка», МБУЗ г. Сочи «Городская больница №2»; располагается парковая зона санатория «Радуга». Детский сад удобен по транспортному расположению, остановка автобусов №10, 17, 18, 23, 155, 169 и маршрутных такси №4, 6, 7, 25, 30, 38, 92, 102, 104, 110, 119, 155 находится в трёх минутах ходьбы от образовательного учреждения. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет около 700 метров.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь территории 2331,0 кв. м., застроенной – 584,2 кв. м., замощённой – 939,1 кв. м., озеленённой – 807,7 кв. м., основная площадь здания – 781,4 кв. м., вспомогательная – 610, 7 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 314,0 кв. м.

**Цель деятельности** Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Территория учреждения благоустроена, озеленена различными растениями, отражающими разнообразие субтропиков Причерноморья. Воспитанникам предоставляется возможность знакомства с растительным миром, его изучением.

**Вывод:** Направления деятельности МДОБУ детского сада общеразвивающего вида №78 «Неваляшка» не противоречат действующему законодательству Российской Федерации.

## **Общая характеристика ДОУ**

Детский сад посещают воспитанники в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- одна младшая группа кратковременного пребывания общеразвивающей направленности (от 3-х до 4-х лет);
- одна средняя группа кратковременного пребывания общеразвивающей направленности (от 4-х до 5-ти лет);
- одна младшая группа общеразвивающей направленности (от 3-х до 4-х лет);
- одна средняя группа общеразвивающей направленности (от 4-х до 5-ти лет);
- одна старшая группа общеразвивающей направленности (от 5-ти до 6-ти лет);
- одна подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности (от 6-ти до 7 лет).

В 2023 году учреждение посещало 124 детей, из них: группы полного дня пребывания 10,5 часов – 116 детей, ГКП (до 5 часов): 8 детей.

**Основными помещениями образовательного учреждения являются:**

- помещения для 4 групп;

Каждая из 4 групп располагается в изолированном помещении – групповой ячейке. Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей, образовательной программой Детского сада и требованиями программы «От рождения до школы». Во всех группах в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей выделены центры развития.

Дополнительные помещения:

- кабинет заведующего
- музыкальный зал/физкультурный зал;
- методический кабинет;

Служебные помещения:

- медицинский блок (кабинет врача, процедурный, изолятор);
- пищеблок;
- прачечная.

Все кабинеты оснащены оборудованием, обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения. Обеспеченность методическими комплектами и пособиями по реализуемой комплексной программе и парциальным программам, периодической печатью, детской художественной литературой.

Наличие оборудования для физкультурно- оздоровительной работы- имеются в соответствии с требованиями СанПиН. Для осуществления образовательного процесса имеются технические средства обучения.

Наличие компьютерной техники:

- 4 персональных компьютеров, 4 принтера, 1 медиа проектор и 2 интерактивных кабинета.

Территория: 4 игровых площадки, клумбы, экологическая тропа. Индивидуально за каждой группой закреплена игровая площадка с покрытием. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой группой площадки установлены веранды, огороженные с трёх сторон с деревянным полом, цветные клумбы и культурные насаждения, спортивным игровым оборудованием

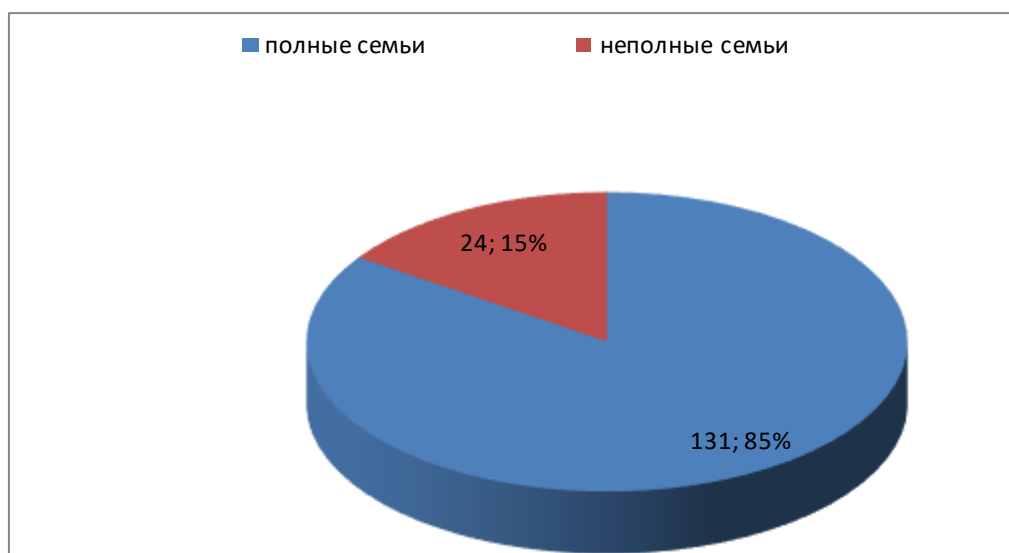
## 2. Анализ контингента воспитанников

### Социальный портрет семей воспитанников

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в сентябре 2022 года проводится анализ состава семей воспитанников.

### Семьи по составу

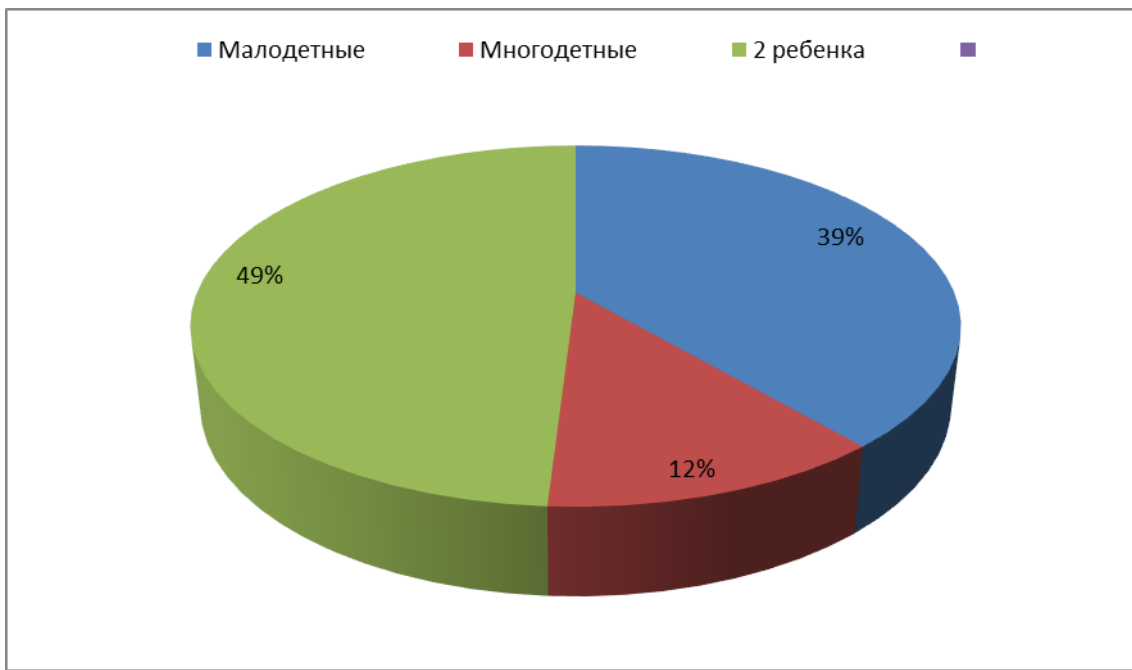
Количество семей	Полные семьи	Неполные семьи
124	103	21



### Семьи по количеству детей

Количество семей	Малодетные	Имеющие 2х детей	Многодетные
124	15	98	11



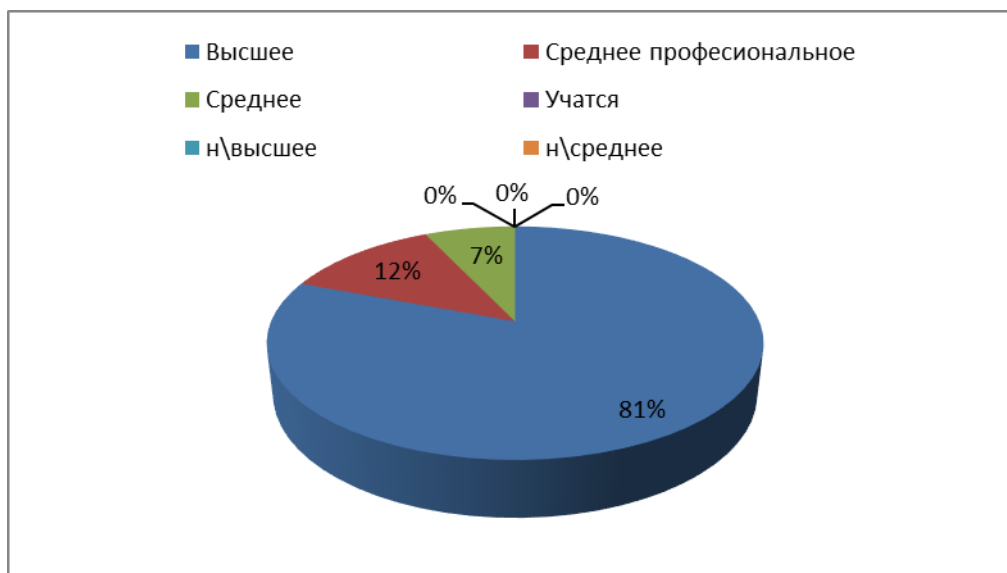


### Семьи по материальной обеспеченности

Количество семей	Обеспечены полностью	Средне обеспечены	Мало обеспечены
124	48	76	0

### Уровень образования родителей

Высшее образование	Среднее профессиональное образование	Среднее образование
124	134	21



**Вывод:** Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

С целью определения эффективности деятельности Учреждения за 2023 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития было проведено самообследование по основным показателям (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022)).

### 3. Особенности организации образовательного процесса

#### Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность велась на основании утвержденной (приказ от 01.09.2016г. № 53/1) основной образовательной программы дошкольного образования – «Основная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 78 г. Сочи», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до

школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав МДОБУ детский сад общеразвивающего вида № 78 «Неваляшка»;
- Образовательная программа;
  - Программа воспитания;
- Штатное расписание;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об общем собрании работников;
- Положение о родительском комитете;
- Годовой план работы Учреждения;
- Программа развития Учреждения;
- Режим и распорядок дня;
- Приказы об образовательной деятельности;
- Положение об оплате труда работников;
- Положение о родительском собрании.
- Порядок приема детей на обучение в МДОБУ детский сад общеразвивающего вида №78 «Неваляшка» по образовательным программам дошкольного образования;
- Порядок и условия перевода обучающихся из Учреждения, осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности;
  - Положение об официальном сайте;
  - Положение об антикоррупционной политике;
  - Кодекс этики и служебного поведения работников;
  - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в Учреждении.

Прием в детский сад осуществляется в соответствии с Порядком приема детей на обучение в детский сад по образовательным программам дошкольного образования. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Детский сад посещали 124 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Группа, возраст детей	Количество детей
младшая группа кратковременного пребывания (2-4 года)	4
средняя группа кратковременного пребывания (3-5 лет)	8
младшая группа (3-4 года)	18
средняя группа (4-5 лет)	26
старшая группа (5-6 лет)	32
подготовительная к школе группа (6-7 лет)	36
Всего:	124

**Основным направлением** деятельности детского сада является реализация ООП ДО в группах общеобразовательной направленности.

**Содержание образовательного процесса** определяется Основной образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности

С 1 сентября 2023 г. содержание образования в инвариантной части определяется Образовательной программой дошкольного образования для групп общеразвивающей направленности (основание: Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) (далее – ФГОС ДО) и Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО)).

- Часть ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом Парциальная программа "Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»" Автор(ы) Парциальной программы: Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская, дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». Программа реализуется в групповых помещениях, на всей территории, с детьми 5-7 лет. При реализации ОП ДО педагогическими работниками, проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики.

### **Основные инструменты педагогической диагностики:**

- наблюдение за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022/2023 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	62	50	60	48,3	2	1,7	124	98,3
Качество освоения образовательных областей	72	58	50	40,3	2	1,7	124	98,3

**Вывод:** таким образом, состояние образовательного процесса соответствует достаточному уровню развития дошкольников.

Данные мониторинга позволяют сделать вывод, что в целом уровень освоения детьми программного материала основной общеобразовательной программы дошкольного образования достаточно высокий у большинства воспитанников. Результаты диагностики показали, что в целом по детскому саду 98 % детей имеют высокие показатели усвоения ООП. Это свидетельствует о том, что в МДОБУ ведется систематическая, целенаправленная работа педагогов над освоением воспитанниками программных требований, которая дает положительные результаты.

Сравнительный анализ усвоения образовательных программ дошкольного образования за 2022 и 2023 годы показывает стабильный уровень обученности дошкольников.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа строится на основе Рабочей программы воспитания, с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Целевые ориентиры воспитания** рассматриваются как возрастные характеристики возможных достижений ребёнка, которые коррелируют с портретом выпускника детского сада и с традиционными ценностями российского общества. Реализация Программы воспитания основана на

взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений в МДОБУ детский сад общеразвивающего вида №78 «Неваляшка», а также предполагает социальное партнерство с другими организациями.

### **Дополнительное образование**

В 2023 г. организована дежурная группа кратковременного пребывания (вечерние) с программой «Вечерний час» - социально-педагогической направленности предназначена для организации совместной деятельности педагога с детьми в течении 1 часа после завершения основного графика работы детского сада (с 18.00 до 19.00). Актуальность открытия дежурной группы в ДОУ вызвана социальными потребностями родителей. Занятия с детьми от 3 –х до 7 лет проводятся 2 - 5 раз в неделю. Срок реализации 1 год, в объеме 180 ч.

### **Работа с родителями**

Проводилась целенаправленная работа по развитию нравственно-патриотических представлений у детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи с использованием тем календарно-тематического плана работы по воспитанию дошкольников в детском саду и семье.

С этой целью проведены:

- индивидуальные встречи, опросы, практикумы, тренинги, помогающие осуществлять в практической деятельности поставленные задачи;
- совместные досуги, праздники, спортивные праздники, познавательные викторины;
- выставки детского творчества (индивидуальные и групповые);
- спортивный праздник семейных талантов «Папа, мама, я – спортивная семья»; «Вместе с папой мы друзья!»
- дни здоровья;
- дни открытых дверей;
- театрализованные представления с участием родителей, социальных партнеров;
- театрализованные постановки в утренниках, развлечения с участием родителей, «Осень в гости к нам пришла», «Новый год», «Мамин день», «Парад Победы».

Одним из ключевых моментов в работе с семьей является участие родителей в процессе сотрудничества с Детским садом по воспитанию и образованию детей. Используемые формы сотрудничества различны по содержанию, родители выступали:

- в роли ассистентов и помощников при проведении мероприятий с детьми;

- в роли эксперта, консультанта или организатора по проблеме, которой хорошо владеет родитель.

Дети, оказываясь в едином образовательном пространстве, ощущали себя комфортно, уверенно, спокойно, чувствовали защищенность в окружающей среде и социуме.

**Основная цель работы с родителями:** способствовать формированию в семье максимально комфортных условий для личностного роста и развития детей, возрождению семейного воспитания, национальной культуры, истории, традиций, семейного уклада, взаимопонимания и доброжелательного отношения друг к другу и окружающим людям, людям других национальностей.

**Вывод:** В воспитательном процессе детского сада отражены цели, задачи, формы и методы деятельности педагогов, родителей, воспитанников в различных видах деятельности.

### **Оценка организации образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в каждой возрастной группе согласно СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
  - в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
  - в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Основной технологией реализации ООП ДО выступает педагогическая технология «Ситуация».

Количество НОД в неделю:

- младшая группа – 10;
- средняя группа – 11;
- старшая группа – 13;
- подготовительная к школе группа – 13.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

- с 1 сентября по 15 сентября – адаптационный образовательный период;
- с 15 сентября по 27 декабря – образовательный период;
  - с 31 декабря по 08 января - новогодние каникулы;
- с 09 января по 30 мая - образовательный период;
- с 1 июня по 31 августа - летний оздоровительный период.

В ходе мониторинга деятельности педагогов были выявлены затруднения воспитателей по поддержке субъектной позиции ребёнка, а именно:

- обеспечение права выбора (деятельности, материала, партнера и др.);
- поддержка самостоятельности и инициативы в ходе НОД и совместной деятельности;
- поддержка спонтанной свободной игры ребёнка.

**Вывод.** Детский сад обеспечивает равные возможности в образовании и воспитании дошкольников, в получении качественного дошкольного образования в соответствии с социальным заказом. Сравнительный анализ усвоения образовательных программ дошкольного образования за 2021 и 2022 годы показывает стабильный уровень обученности дошкольников.

#### 4. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 22 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13,7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6,3/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 12 педагогов Детского сада.

Средний возраст педагогического коллектива – 48 лет. В учреждении работает 67% работников со стажем работы свыше 15 лет, прошли основные этапы становления Детского сада.

Отличительной особенностью Детского сада является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.



Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника: 36 часов в неделю.

Средняя заработная плата педагогического работника: 28 861,54 руб

**Характеристика кадрового состава  
педагогических работников Детского сада**

1. По образованию	высшее педагогическое образование	6 человек
	среднее педагогическое образование	6 человек
2. По педагогическому стажу	до 5 лет	1 человек
	от 5 до 10 лет	2 человека
	от 10 до 15 лет	1 человек
	свыше 15 лет	8 человек
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	1 человек
	первая квалификационная категория	1 человек
	соответствие занимаемой должности	9 человек
	не проходили аттестацию	1 человек – вновь принятые

**Оценка деятельности методической службы по развитию кадрового потенциала**

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень.

В системе повышения профессионального мастерства были использованы следующие формы работы с кадрами: педагогические советы, консультации, семинары - практикумы, открытые просмотры.

Отдельно был составлен план работы с молодыми специалистами, включающий в себе консультации, семинары – практикумы по ознакомлению с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы и в соответствии с годовыми задачами.

Но, несмотря на все проводимые мероприятия, необходимо продолжить работу по повышению педагогической квалификации воспитателей.

**Цель методической работы** – развитие **КЛЮЧЕВЫХ** компетенций педагога:

- социальная компетенция — способность принимать решение в нестандартных ситуациях, сопрягать личные интересы с потребностями ДОО;

- социально-информационная компетенция – владение ИКТ и критическое отношение к информации;
  - когнитивная компетенция – готовность к самообразованию и саморазвитию, способность самостоятельно приобретать новые знания и умения;
  - специальная компетенция – профессиональная подготовка, способность к самостоятельному выполнению профессиональных действий, объективной оценке результатов своего труда.
- Методы – наблюдение, опрос, анкетирование

### **Результаты участия воспитанников и педагогов в конкурсах детского творчества**

В течение года педагоги и воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2022-2023 учебном году достаточно внимания уделялось работе с семьей. Были проведены конкурсы поделок среди родителей и детей «Счастливое детство», «Золотая осень», «Новогодний серпантин», «А у нас Новый год, сказка в гости нас зовет», «Пусть всегда будет мама» «Космическая гавань», «Великий май, победный май» и тд.. Победители были награждены призами и грамотами. Также были организованы тематические выставки творческих работ и рисунков совместно родителей и детей, которые регулярно проводились в холле ДОУ: «Мой город», «Подари улыбку маме», «Космос», «Цветочная симфония». Воспитанники вместе с педагогами регулярно участвуют в акциях: «Сортируй отходы – береги природу», «Безопасность детства», «Внимание – дети», «Час Земли», «День птиц». В различного уровня мероприятиях: «Краевой день безопасности», «Международный день человека с синдромом Дауна», «Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма», и тд.. Фестиваль ГТО.

**Все события отражаются на сайте учреждения и в социальных сетях.**

**А так же результаты отражены в оценке качества «Критерии оценки эффективности функционирования Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада общеразвивающего вида №78 «Неваляшка»**

**муниципального образования городской округ город - курорт Сочи Краснодарского края по итогам 2022-2023 учебного года»**

### **Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: попечительский совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Обеспечивает системную образовательную (учебно-вспомогательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу, реализацию ФГОС ДО, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения <a href="http://d078.sochi-schools.ru/">На сайте детского сада http://d078.sochi-schools.ru/</a> Положение о попечительском совете МДОБУ детского сада общеразвивающего вида № 78 «Неваляшка» г. Сочи (согласовано с председателем профсоюзного комитета 01.04.2019 г.);
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - определение направлений инновационной деятельности <a href="http://d078.sochi-schools.ru/">На сайте детского сада http://d078.sochi-schools.ru/</a> - Положение о педагогическом совете МДОБУ детского сада общеразвивающего вида № 78 «Неваляшка» г. Сочи
Родительский совет	К его компетенции относится: - содействие обеспечению оптимальных условий для организации процесса обучения, воспитания и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей; - контроль организации и качества питания, медицинского обслуживания воспитанников и т.д.

	<p><a href="http://d078.sochi-schools.ru/">На сайте детского сада http://d078.sochi-schools.ru/</a> - Положение о родительском комитете МДОБУ детского сада общеразвивающего вида № 78 «Неваляшка» г. Сочи</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> <p><a href="http://d078.sochi-schools.ru/">На сайте детского сада http://d078.sochi-schools.ru/</a> - Положение об общем собрании трудового коллектива МДОБУ детского сада общеразвивающего вида № 78 «Неваляшка»</p>

**Вывод:** Кадровое обеспечение достаточно стабильное. Повышение квалификации осуществляется на основе плана работы и диагностики профессиональных достижений и затруднений педагогов в педагогической деятельности с воспитанниками. Созданы необходимые условия для постоянного роста педагогов через внутренние и внешние формы повышения квалификации. Кадровые условия реализации основных образовательных программ дошкольного образования соответствуют требованиям ФГОС ДО, Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации».

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

## **5. Условия осуществления образовательного процесса**

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими

информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о транспорте», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году составляет : 2 интерактивные доски, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал/ физкультурный зал – 1;
- костюмерная – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную

зоны.

**Вывод:** Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В свете перехода на Федеральную образовательную программу дошкольного образования проводится мониторинг имеющихся учебно-методических комплектов и библиотеки в целом, имеющихся ресурсов инфраструктуре ДОУ согласно рекомендации Министерства Просвещения к реализации ОП ДОО.

## **6. Результаты деятельности учреждения**

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. 94,2 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие и средние показатели готовности к школьному обучению и 7 процентов выпускников зачислены в гимназии и школы с углубленным изучением предметов.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В сентябре –октябре 2023г проводилось анкетирование родителей о качестве и разнообразии предоставляемых образовательных услуг. В анкетировании приняли участие 138 человек. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации — 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации — 99%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг — 97%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 98%.

**Вывод:** Система оценки качества реализации Программы решает задачи:

- повышения качества реализации программы дошкольного образования;
- реализации требований Стандарта к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития учреждения;
- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием. В практической работе нашего учреждения качество образования рассматривается как степень соответствия совокупности свойств и результатов образования детей дошкольного возраста прогнозируемым целям развития дошкольного образовательного учреждения на основе ФГОС, потребностей и ожиданий субъектов образовательного процесса (детей, педагогов, родителей).

### **III. Перспективы развития ДОО**

#### **Заключение. Перспективы и планы развития**

В 2023-2024 году будет продолжена работа по перестройке воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. На основе анализа деятельности ДОО педагогический коллектив считает необходимым в 2024 году строить воспитательно-образовательный процесс в учреждении в соответствии со следующими задачами:

- повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости;
- добиваться увеличения количества педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории;
- апробация эффективных форм педагогического сотрудничества с семьями (с позиции учета их потребностей);
- создание развивающей предметно-пространственной среды для решения актуальных задач ФГОС ДО.

МДОБУ детский сад общеразвивающего вида №78 «Неваляшка» подготовлен к продолжению работы по выполнению требований к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также к развивающей предметно-пространственной среде. На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных

организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

По результатам самообследования Учреждения за 2023 год определяется устойчивая динамика развития. По результатам проверки органами государственного контроля в сфере образования получено положительное заключение. По результатам оценки эффективности работы дошкольных образовательных организаций по итогам 2022 – 2023 учебного года МДОБУ детский сад общеразвивающего вида №78 занимает 13 место в рейтинге с суммарным показателем баллов 271

Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

1. Сложившийся стабильный, высокопрофессиональный коллектив - позволяет осуществлять качественный воспитательно-образовательный процесс, подготавливать воспитанников к обучению в школе.
2. Оснащенная развивающая предметно-пространственная среда (групповые помещения, холлы, игровые участки)– создают условия для обогащения детского развития и полноценного проживания ребенком этапа дошкольного детства.
3. Реализуемые образовательные программы, удачное сочетание программ, технологий обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включение регионального компонента, комплексно-тематическое планирование – позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Выстраивание сотрудничества с родителями на основе доверительных, партнерских отношений – помогает повысить заинтересованность родителей в жизни детского сада.
5. Активное взаимодействие с социальными партнерами позволяет способствовать успешной адаптации воспитанников, и семей родителей в социуме.

**ВЫВОД:** деятельность Учреждения основана на взаимодействии и сотрудничестве участников образовательных отношений, что обеспечивает его эффективное функционирование как современной развивающейся дошкольной образовательной системы в условиях инновационного режима